

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НОВООГАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о работе школы
в 2018-2019 учебном году**

Схема доклада:

1. **Общая характеристика учреждения.**
2. **Особенности образовательного процесса.**
3. **Итоги государственной аттестации 2018-2019.**
4. **Обеспеченность учебниками и электронными учебными пособиями.**
5. **Условия осуществления образовательного процесса**
6. **Хозяйственная деятельность.**
7. **Перспективы и планы развития.**

1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоогаревская средняя школа № 19» было открыто 1 сентября 1957 года. Школа расположена в сельском посёлке Огаревка по адресу: 301203, Тульская область, Щекинский район, сп Огаревка, ул. 1-ая Клубная, д.10

Деятельность МБОУ «Новоогаревская средняя школа №19» ведётся в соответствии с приоритетными направлениями развития образования РФ и Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020года, цель которой – создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной.

В 2014учебном году школа прошла лицензирование, получив бессрочную лицензию № 0133/01787 от 07 февраля 2014г

В 2014 году школа прошла аккредитацию, получив свидетельство о государственной аккредитации № 0134/00882 от 04 апреля 2014г сроком на 12 лет .

Устав муниципального образовательного учреждения «Новоогаревская средняя общеобразовательная школа №19» утверждён в октябре 2015г.

Директор школы – руководитель первой категории Беккер Ольга Николаевна (опыт административной работы – 18 лет, педстаж-31 лет), награждена грамотой Министерства образования и науки РФ(2007г.)

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Печникова Галина Александровна (высшая квалификационная категория), «Отличник народного просвещения» , по воспитательной работе- Смирнова Людмила Ивановна

В школе действуют органы общественного управления и самоуправления – Педагогический Совет школы, родительский комитет, детская общественная организация «Страна интересных дел».

2.Особенности образовательного процесса.

Характеристика контингента обучающихся

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Кол-во уч-ся	199	205	210
По ступеням:			
1 ступень	94	97	97
2 ступень	94	87	96
3 ступень	11	19	17
Кол-во классов	12	13	13
По ступеням:			
1 ступень	5	5	5

2 ступень	5	6	6
3 ступень	2	2	2
% качества	36,2	33,5	35,2
% обученности	99	99	98,1
Получили Похвальные листы	6	6	7
Награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»	1	0	1
Получили аттестат особого образца	1	0	1

Положительными моментами в 2018-2019уч.г. явились :

- совершенствование системы образования;
- высокий и стабильный кадровый потенциал;
- гуманистическая направленность воспитательной системы;
- создание системы психологического сопровождения, социальной защиты учащихся, учителей и родителей;
- внедрение здоровьесберегающих факторов в образовательную деятельность;
- система работы с родителями и поддержка ими инновационных процессов;
- привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах;
- введение ФГОС на 1-2 ступени

В школе создана адаптивная педагогическая система, создающая благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

Наряду с этим были выявлены **проблемы:**

1. Создание условий для снижения учебной нагрузки учащихся, сохранения их физического и психического здоровья;
2. Недостаточная эффективность внедрения инновационных программ и технологий;
3. Низкий процент посещения системы «АИС.Сетевой город» родителями и учащимися из-за отсутствия высокоскоростного Интернета, компьютерной техники дома.

Решение данных проблем в первую очередь и предусматривает Программа развития школы на 2019-2023г.г

Деятельность школы направлена на достижение целей Программы развития:

- сформировать единое образовательное пространство, способствующее успешной социализации ученика; адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников и сохранить их здоровье;
- обеспечить комфортные условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя и развития личности ребенка;
- удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

3..Итоги государственной аттестации в 2018-2019уч.г.

Задачи итоговой аттестации:

- контроль за соблюдением Закона РФ «Об образовании»;
- установление фактического уровня знаний, умений, навыков выпускников 9, 11 классов.

- ✓ К государственной итоговой аттестации были допущены 17из 18 обучающихся 9-ых классов (94,4% от общего количества выпускников девятых классов)
- ✓ 18 выпускников прошли итоговое собеседование, это было допуском к ОГЭ
- ✓ 17 выпускников 9-х класса в этом учебном году проходили обязательную аттестацию по русскому языку и математике в форме ОГЭ, а так же и по предметам по выбору:

Обществознание – 16человек. (100% от общего количества выпускников);

Биология – 16 человек (100% от общего количества выпускников);1

ученица сдавала ГВЭ (русский язык, математика)

Информация об итоговой аттестации 11 класса

- К государственной итоговой аттестации были допущены 7 обучающихся 11-го класса. (100% от общего количества выпускников одиннадцатых классов).
- 7 выпускников 11 класса сдавали обязательный экзамен по литературе (сочинение), как допуск к ЕГЭ, по русскому языку и математике (профильный уровень)

Выбор экзаменов для обучающихся 11-х классов зависел только от выбора ВУЗов, т.к. для поступления в ВУЗ выпускникам необходимы результаты ЕГЭ по следующим предметам:

- 7 выпускников выбрали математику профильный уровень (100% от общего количества выпускников);
- 5 выпускников выбрали обществознание (71,4% от общего количества выпускников);
- 1 выпускник выбрал физику (14% от общего количества выпускников);
- 2 выпускника выбрали историю России (28,6% от общего количества выпускников);
- 1 выпускник-химию и биологию (14%)

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в 2019 году

Предмет	Количество человек, сдававших экзамен	Средняя оценка	Средний балл	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку				Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку		
				«5»	«4»	«3»	«2»	соответствует годовой	выше годовой	ниже годовой
математика	17	3,7	17	3	6	8	0	13	4	
русский язык	17	3,6	28	3	4	10	0	12	4	1
биология	16	4	28	0	10	6	0	10	6	
обществознание	16	3	24	0	8	7	1	5	1	10

Качество обучения по русскому языку и математике очень высокие.

Подтвердили свои результаты по математике 61,8% выпускников, повысили результаты 38,1% выпускников, получили оценки ниже годовых – 64,7% выпускников.

Подтвердили свои результаты по русскому языку 70,6% выпускников, повысили результаты 23,5% выпускников, получили оценки ниже годовых – 5,9% выпускников девятых классов.

1 выпускник девятого класса не справился с экзаменами по выбору(обществознание), 3 ученика не справились с экзаменом по математике но в резервные дни сдали экзамены.

Результаты экзаменов в 9-х классах :

Не допущено к экзаменам - 1 человек.

На конец года в 9 классе – 18 обучающихся), из них было допущено к экзаменам 17 человек.

Справились с экзаменами в форме ОГЭ по русскому языку – 17 выпускников, по математике – 17 выпускников,.

По итогам года закончили 9 классов – 17 выпускников.

Оставлено на второй год – 0 человек, выпущено со справкой – 0 человек

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в 2019 году

Предмет	Количество человек, сдававших экзамен	Средняя оценка	Средний балл	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку				Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку		
				«5»	«4»	«3»	«2»	соответствует	выше годового	ниже годового

								годовой	й	й
математика	17	3,7	17	3	6	8	0	13	4	
русский язык	17	3,6	28	3	4	10	0	12	4	1
биология	16	4	28	0	10	6	0	10	6	
обществознание	16	3	24	0	8	7	1	5	1	10

Качество обучения по русскому языку и математике очень высокие.

Подтвердили свои результаты по математике 61,8% выпускников, повысили результаты 38,1% выпускников, получили оценки ниже годовых – 64,7% выпускников.

Подтвердили свои результаты по русскому языку 70,6% выпускников, повысили результаты 23,5% выпускников, получили оценки ниже годовых – 5,9% выпускников девятых классов.

1 выпускник девятого класса не справился с экзаменами по выбору(обществознание), 3 ученика не справились с экзаменом по математике но в резервные дни сдали экзамены.

Результаты экзаменов в 9-х классах :

Не допущено к экзаменам - 1 человек.

На конец года в 9 классе – 18 обучающихся), из них было допущено к экзаменам 17 человек.

Справились с экзаменами в форме ОГЭ по русскому языку – 17 выпускников, по математике – 17 выпускников,.

По итогам года закончили 9 классов – 17 выпускников.

Оставлено на второй год – 0 человек, выпущено со справкой – 0 человек.

Итоги экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ

На конец года в 11 классе – 7 обучающихся, из них было допущено к экзаменам 7 человек.

Итогом сдачи экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике является получение аттестата о среднем общем образовании.

Аттестат получили 7 обучающихся - 100%.

Всего по итогам года и итогам ЕГЭ по 11 классу получил медаль 1 человек.

Информация об экзаменах по русскому языку и математике

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Всего сдавали (ЕГЭ по русскому языку)	4	4	8	7
Средний балл по русскому языку (ЕГЭ)	73	78,3	60,9	78
Проходной балл по русскому языку (ЕГЭ)	24	36	24	24
Минимальный балл по русскому языку (ЕГЭ)	64	64	44	62
Максимальный балл по русскому языку (ЕГЭ)	93	91	76	98
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатом (русский язык)	1 25%	3 75%	1 12,5%	5 71%
Количество выпускников, получивших балл ниже установленного минимального количества баллов (русский язык) по результатам ЕГЭ	0	0	0	0
Всего сдавали (ЕГЭ по математике профильный уровень)	4	4	8	7
Средний балл по математике (ЕГЭ) профильный уровень	45	65	61,3	71
Проходной балл по математике (ЕГЭ)	27	27	27	27
Минимальный балл по математике (ЕГЭ)	33	56	50	62
Максимальный балл по математике (ЕГЭ)	56	74	72	78

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатом (математика) (ЕГЭ)	0	1 25%	2 (25%)	4 (57%)
Количество выпускников, получивших балл ниже установленного минимального количества баллов (математика) по результатам ЕГЭ	0	0	0	0
УО	100%	100%	100%	100%
Количество выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	4	4	0	7
Удельный вес выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ по 3 и более предметам	100%	100%	0%	100%

Итоги экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ

На конец года в 11 классе – 7 обучающихся, из них было допущено к экзаменам 7 человек. Итогом сдачи экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике является получение аттестата о среднем общем образовании.

Аттестат получили 7 обучающихся - 100%.

Всего по итогам года и итогам ЕГЭ по 11 классу получил медаль 1 человек.

Информация об экзаменах по русскому языку и математике

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Всего сдавали (ЕГЭ по русскому языку)	4	4	8	7
Средний балл по русскому языку (ЕГЭ)	73	78,3	60,9	78
Проходной балл по русскому языку (ЕГЭ)	24	36	24	24
Минимальный балл по русскому языку (ЕГЭ)	64	64	44	62
Максимальный балл по русскому языку (ЕГЭ)	93	91	76	98
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатом (русский язык)	1 25%	3 75%	1 12,5%	5 71%
Количество выпускников, получивших балл ниже установленного минимального количества баллов (русский язык) по результатам ЕГЭ	0	0	0	0
УО	100%	100%	100%	100%
Количество выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	4	4	0	7
Удельный вес выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ по 3 и более предметам	100%	100%	0%	100%
Всего сдавали (ЕГЭ по математике профильный уровень)	4	4	8	7
Средний балл по математике (ЕГЭ) профильный уровень	45	65	61,3	71
Проходной балл по математике (ЕГЭ)	27	27	27	27
Минимальный балл по математике (ЕГЭ)	33	56	50	62
Максимальный балл по математике (ЕГЭ)	56	74	72	78
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатом (математика) (ЕГЭ)	0	1 25%	2 (25%)	4 (57%)
Количество выпускников, получивших балл ниже установленного минимального количества баллов (математика) по результатам ЕГЭ	0	0	0	0
УО	100%	100%	100%	100%
Количество выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	4	4	0	7
Удельный вес выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ по 3 и более предметам	100%	100%	0%	100%

Результаты экзаменов по выбору 2019 года в 11 классе

№ п/п	Предмет	Число учащихся сдаваемых экзамены	Сдали ЕГЭ удовлетворительно	Количество учащихся, не сдавших ЕГЭ	Проходной балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Набрали 70 и более баллов	УО
1	Обществознание	5			42	84	56	70,8	2	100
2	История	2			32	68	57	62,5	0	100
3	Физика	1			36	47		47	0	100
4	Биология	1			32	48			0	100
5	Химия	1			36	45		45	0	100
6	Иностр.язык(англ.яз.)	1				87		87		100

**ИТОГИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА
(ВЫПУСКНИКИ 9 и 11 КЛАССОВ)**

11 класс

- Получили аттестат без троек 4 выпускника
- Аттестат особого образца и медаль получила 1 выпускница
- Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» получили 2 выпускника

9 класс

- Получили аттестат без троек-3 человека
- Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» получили 3 человека.

4. Обеспеченность учебниками и электронными учебными пособиями

Учащиеся школы 100% обеспечены учебниками за счет образовательного учреждения. Ежегодно школа закупает необходимые учебники в соответствии Перечнем учебников на каждый учебный год. Кроме учебников в учебном процессе используются учебные электронные пособия. Оснащенность компьютерной техникой следующая: 25 компьютеров в учебном процессе, 5 интерактивных досок, 5 ноутбуков. Все программное обеспечение лицензионное

Учебный предмет	Охват учителей (% от членов МО)	Учебные электронные пособия
Математика, алгебра, геометрия	100	1. Обучающие программы: • Живая геометрия 2. Электронные учебные издания:
Физика	100	• Живая физика. • Электронный физический практикум. • «1С: Репетитор». Сдаём ЕГЭ. М., Дрофа, 2017

		<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека Кирилла и Мефодия по предмету
Химия	75	<ul style="list-style-type: none"> • Электронный лабораторный практикум. • «1С: Репетитор». Сдаём ЕГЭ. 2019, М., Дрофа, 2018 • Электронная библиотека Кирилла и Мефодия по предмету • Органическая химия (10-11 кл) • Химия общая и неорганическая (10-11 кл.)
Русский язык и литература	90	<ul style="list-style-type: none"> • Электронные учебники по русскому языку. • «1С: Репетитор». Сдаём ЕГЭ. 2019, М., Дрофа, 2018 • Электронная библиотека Кирилла и Мефодия по предмету
История, обществознание	80	<ul style="list-style-type: none"> • Электронные учебники по истории и обществознанию. • «1С: Репетитор». Сдаём ЕГЭ. 2019. М.:Дрофа, 2018 • Электронная библиотека Кирилла и Мефодия по предмету • Сдаём ЕГЭ (обществознание) • Сдаём ЕГЭ (история)
Биология	100	<ul style="list-style-type: none"> • Электронный учебник по предмету (весь школьный курс) • «1С: Репетитор». Сдаём ЕГЭ. 2019. М., Дрофа, 2018 • Электронная библиотека Кирилла и Мефодия по предмету • Прогулки с доисторическими существами (2 диска) • Прогулки с динозаврами (2 диска) • Невидимая жизнь растений

Вывод: учителя готовы к использованию информационно-коммуникационных технологий (100% учителей владеют компьютером); используемые ими учебные электронные пособия позволяют конструировать урок с применением информационно-коммуникационных обучающих средств. Учителями разработаны презентации по предметам и внеклассным мероприятиям. Все учителя работают в системе АИС «Сетевой город», в 2018-2019уч.г. работа по заполнению электронных журналов продолжена. Родители и ученики пользуются данной системой, но при этом проблема посещения родителями и учащимися остается. В 2018-19 у.г. набор учащихся полностью осуществлялся через систему «Госуслуги». Для информации: в данной системе набор в 1 класс начинается с 1 февраля по 20 июня для всех детей,зарегистрированных в микрорайоне школы. С 1 июля принимаются заявления детей не зарегистрированных, а также тех,кому не исполнилось блет 6 мес.Также в этой системе осуществляется прием учащихся при переводе из других образовательных учреждений. Таким образом на 2019-2010уч.г. в 1 класс зачислено 25 учащихся, что является для сельской школы положительным показателем.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы – 5-дневная неделя. Продолжительность уроков – 45 минут. Для учащихся 1-4 классов организована группа продленного дня (4 группы по 25 человек)

Учебно-материальная база школы пополнилась за счёт средств федерального бюджета.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом:

Система дополнительного образования состоит из 8 кружков различной направленности, включенных в учебный план и спортивная секция от ДЮСШ №2 г. Советска.

Общий охват учащихся составляет 95% (показатель стабилен за 3 года).

Всего во внеурочной и досуговой деятельности заняты 18 педагогов(т.е. все учителя-предметники) .

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в школе, направлены на решение задач общей культуры личности, адаптации ее к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. В школе организована психологическая помощь учащимся .

В вечернее и ночное время охрану осуществляют сторожа – 3 человека, в течении учебной смены - уборщики помещений – 4 человека. Средства охраны: автоматическая пожарная

сигнализация , выведенная на пульт МЧС Щекинского района, школа имеет КТС – кнопку тревожной сигнализации - (стационарную), выведенную на пульт ООО «Спецхран»

В школе организовано горячее питание (одноразовое, двухразовое) : 123 ученика 1-5 классов получают бесплатные завтраки, 30 человек из малоимущих семей получает бесплатные обеды , учащиеся с 5 по 9 класс из многодетных семей получают бесплатные завтраки - 22 человека, за счёт родительских средств питание организовано для 60 уч-ся

В школе нет в штатном расписании медработника, но медицинское обслуживание осуществляется по договору с филиалом №4 ЦРБ с участием участковой медсестры амбулатории СПОгаревка, имеется медицинский кабинет.

Школа обеспечивает занятия с учащимися по адаптированным программам по рекомендации ПМПК, 1 ученик обучается по индивидуальному учебному плану

Состав педагогических кадров

	Кол-во	%
Общая численность педагогических работников	18	
Образование:		
• высшее;	15	83%
• среднее педагогическое	3	17%
Стаж педагогической работы:		
• до 2-х лет;	-	
• от 2 до 5 лет;	1	5%
• от 5 до 10 лет;	0	14%
• от 10 до 20 лет;	2	14%
• от 20 до 30 лет	7	32%
• свыше 30 лет	8	35%
Квалификация:		
• высшая категория;	7	32%
• I категория;	7	41%
• II категория;	2	10%
• без категории	2	17%
Награды:		
• знак «Отличник народного просвещения»;	3	14%
• знак «Почётный работник основного общего образования»	2	10%
• грамота Министерства образования и науки	2	10%

Важным направлением работы является постоянное совершенствование мастерства учителей через курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив школы ведёт целенаправленную систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся в процессе обучения и во внеурочное время.

Развитие школы формирует стойкое позитивное отношение к деятельности педагогического коллектива.

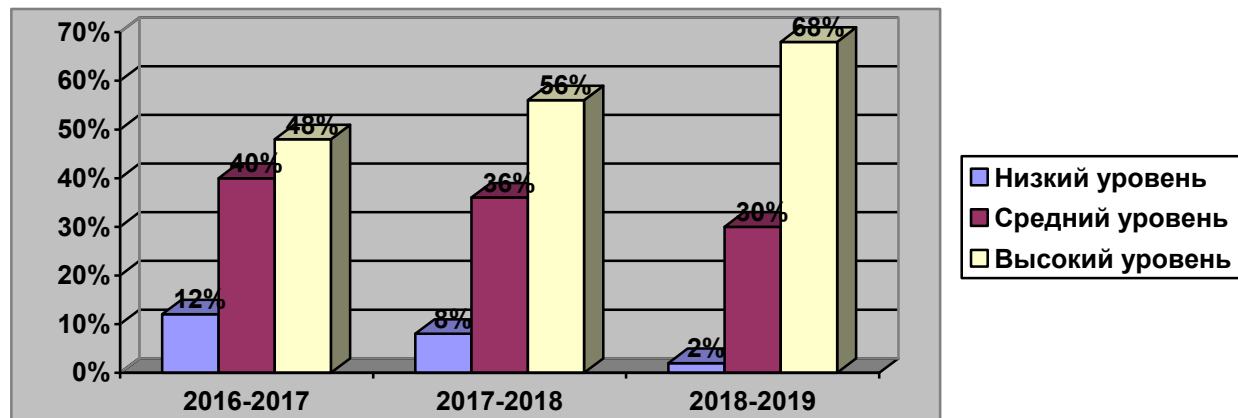
Отношение родителей, выпускников, местного сообщества к образовательному учреждению формируется на основе оценки наиболее значимых параметров, связанных с обучением и пребыванием ребёнка в школе.

Родители постоянно поддерживают контакт с администрацией и педагогами образовательного учреждения, которые создают благоприятные условия для развития их детей, учитывают индивидуальные особенности ребенка.

Активность родителей в общественной жизни школы зависит от многих факторов: распорядок их рабочего дня, время проведения мероприятий, финансовые возможности и пр. Около 40% принимают активное участие в жизни школы

С целью выявления степени удовлетворенности выпускников результатами учебы, процессом воспитания и жизнедеятельности в образовательном учреждении среди выпускников последние годы проводятся исследования, в результате которых получены следующие данные:

Уровень удовлетворенности выпускников степенью подготовленности к поступлению в вузы



Из анализа результатов исследования выявлено, что среди выпускников на протяжении 3-х лет преобладает высокий уровень удовлетворенности результатами учебы, процессом воспитания и жизнедеятельности образовательного учреждения. Следует отметить высокий уровень подготовленности выпускников для поступления в высшие учебные заведения. Как отмечают учащиеся, для этого педагогами школы проводится большая работа с учениками. Отмечалось также, что наибольшее удовлетворение при обучении в образовательном учреждении получили от учебного процесса в целом, от взаимоотношений с педагогами и с одноклассниками, от уровня требований.

6. Финансово- хозяйственная деятельность.

Школа обслуживается централизованной бухгалтерией комитета по образованию.

Утвержденные расходы бюджета на 2018-2019 год складываются за счет средств федерального, областного бюджета (заработная плата работников, начисления на выплаты по оплате труда, работы, услуги по содержанию имущества и т.д.) и средств местного бюджета (коммунальные услуги, услуги связи).

Внебюджетных средств школа не имеет.

За 2019 год были выделены средства на:

1. учебники – 267 тыс. руб
2. Оборудование для кабинетов (мебель, интерактивное оборудование, проекторы) 150 тыс. руб
3. Оплата Интернета 58 тыс. в год
4. Оборудование в спортзал (вытяжка) 35 тыс. руб

Итого в 2019 г. по учебным расходам 510 тыс. руб.

В декабре 2018 года произвели ремонт оставшейся части кровли на 250 тыс. руб, в апреле спилили деревья на 100 тыс. руб. за счет средств муниципального и областного бюджетов.

По «Народному бюджету» произвели замену оконных блоков рекреаций 1,2 этажа и кабинетов начальных классов на сумму 650 тыс. руб. муниципального, областного бюджетов и средств спонсоров.

7. Перспективы и планы развития

Деятельность школы полностью направлена на достижение целей Программы развития:

сформировать единое образовательное пространство, способствующее успешной социализации ученика;

- адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников и сохранить их здоровье;
- обеспечить комфортные условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя и развития личности ребенка;
- удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

В целом итоги работы школы в 2018-2019 учебном году характеризуются стабильностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности:

- отмечается стабильностью уровень обученности и качества, сохранность контингента школы, показатели здоровьесберегающих ресурсов;
- наблюдаются качественные преобразования в формах и методах обучения, в использовании педагогических технологий, в кадровой политике администрации школы, в системе организации и управлении педагогическим коллективом, в работе с родительской общественностью;

Анализ итогов работы школы за 2018– 2019 уч. год показал, что поставленные задачи выполнены. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставлялись на оперативных совещаниях, заседаниях методического совета, методических объединений, совещаниях при директоре (постоянно заслушивался вопрос о результатах тематических проверок). Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки. В планах дальнейшего развития в 2019-2020 учебном году намечается продолжать:

- **развитие информационно-коммуникационной среды;**
- **развитие способностей учащихся, способствующих реализации проектной деятельности;**
- **обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;**
- **подготовка учащихся 2 ступени к основному государственному экзамену (ОГЭ) ;**
- **подготовка учащихся 3 ступени к сдаче ЕГЭ.**

7.Перспективы и планы развития

Деятельность школы полностью направлена на достижение целей Программы развития:

- сформировать единое образовательное пространство, способствующее успешной социализации ученика;
 - адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников и сохранить их здоровье;
 - обеспечить комфортные условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя и развития личности ребенка;
 - удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

В целом итоги работы школы в 2018-2019 учебном году характеризуются стабильностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности:

- отмечается стабильностью уровень обученности и качества, сохранность контингента школы, показатели здоровьесберегающих ресурсов;
- наблюдаются качественные преобразования в формах и методах обучения, в использовании педагогических технологий, в кадровой политике администрации школы, в системе организации и управлении педагогическим коллективом, в работе с родительской общественностью;

Анализ итогов работы школы за 2018– 2019 уч. год показал, что поставленные задачи выполнены. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставлялись на оперативных совещаниях, заседаниях методического совета, методических объединений, совещаниях при директоре (постоянно заслушивался вопрос о результатах тематических проверок). Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки. В планах дальнейшего развития в 2019-2020 учебном году намечается продолжать:

- **развитие информационно-коммуникационной среды;**
- **развитие способностей учащихся, способствующих реализации проектной деятельности;**
- **обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;**
- **подготовка учащихся 2 ступени к основному государственному экзамену (ОГЭ) ;**
- **подготовка учащихся 3 ступени к сдаче ЕГЭ.**