

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоогаревская средняя школа №19» на 2023 – 2024 учебный год

Принято на педагогическом совете протокол №1 от «29» августа 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования 5-8 классы (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоогаревская средняя школа №19», составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного Образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- -Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- -Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 г. № 556 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Новоогаревская средняя школа №19»

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Новоогаревская средняя школа №19» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Новоогаревская средняя школа №19» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах 29 часов в неделю;
- 6-х классах 30 часов в неделю;
- 7-х классах 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

Обучение в МБОУ «Новоогаревская средняя школа №19» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5−9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности, обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Изучение учебного предмета «Русский язык» (5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах, по 3 часа в 8-9-х классах) на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Учебный предмет «Литература» (Зчаса в неделю в 5, 6, 9 классах; 2 часа в 7-8 классах) как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Учебный предмет «Иностранный язык» (3 часа в неделю в 5-9 классах) (английский язык) входит в общеобразовательную область «Иностранные языки». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества.

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. При проведении уроков по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы.

Учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю в 5-9 классах). Математическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры. Практическая полезность математики обусловлена тем, что еè предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчеты, находить в справочниках нужные формулы и применять их, владеть практическими приемами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять алгоритмы и др. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Все больше специальностей, где необходим высокий уровень образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и др.).

Учебный предмет «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 7-8 классах).

Учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю в 7-9 классах). В настоящее время отчетливей стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и всè возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Современная информатика представляет собой метадисциплину, в которой сформировался язык, общий для многих научных областей.

Учебный предмет «История» (2 часа в неделю в 5- 9 классах). Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным исторически традициям, интеграции сложившееся многонациональное многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Согласно ФГОС ООО и в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, Концепции нового учебно-методического комплекса, изучение курса истории в 5-8 классах основывается на проблемно хронологическом подходе (линейная система изучения истории) с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах). Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для

формирования 45 ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс

«Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «**География**»(1 час в неделю в 5-6 классах, 2 7-9 классах). Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы

Предметная область «Естественно-научные предметы», в которую включены предметы: физика, химия, биология.

Учебный предмет «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе). Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира — важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Учебный предмет «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах).В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать.

Учебный предмет «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах). Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 5 и 6 классах) реализуется с целью пробуждения интереса к культуре других народов,

В предметную область «Искусство» включены предметы: изобразительное искусство, музыка. Поэтапный переход на ФГОС ООО подтверждает эффективность сочетания в предметной области «Искусство» учебный предмет «Музыка» (1 час. в неделю в 5-8 классах) и учебный предмет «Изобразительное искусство» (1 час. в неделю в 5-7 классах), которые позволяют реализовать принцип непрерывности художественно- эстетического образования на основе Концепции художественного образования РФ.

Учебный предмет «**Технология**» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе)

Учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в 9 классе). В соответствии с ФГОС ООО предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» должны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов)

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8-9 классах). Учебный план основного общего образования для обязательного изучения должен включать курс ОБЖ с 8 класса –34 часа в год с целью обеспечения непрерывной системы целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на изучение следующих дисциплин:

5 класс

1 час в неделю- курс «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» – дополняет учебный предмет « Основы безопасности жизнедеятельности»

1 час в неделю- «Общественно- научные предметы. История и культура Тульского края» для способствования духовно- нравственному развитию, патриотическому воспитанию обучающихся, а также любви к своей малой родине.

6 класс

1 час в неделю- курс «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» – дополняет учебный предмет « Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс

1 час в неделю- курс «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» – дополняет учебный предмет « Основы безопасности жизнедеятельности»

1 час в неделю- Основы духовно-нравственной культуры народов России для способствования духовно- нравственному развитию и патриотическому воспитанию обучающихся

- 8 класс
- 1 час в неделю курт « Технология» представлен предметом « Черчение» 1 час в неделю- «Изобразительное искусство»
- 9 класс

0,5 часа в неделю- Основы духовно-нравственной культуры народов России для способствования духовно- нравственному развитию и патриотическому воспитанию обучающихся

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ « Новоогаревская средняя школа №19». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Тест
История	5–9-е	Контрольная работа
O Save a mar a revenue	6–7-e	Тест
Обществознание	8–9-e	Тест
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-e	Контрольная работа, лабораторная работа

Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест
Технология	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоогаревская средняя школа №19» 5 - 9 классы (ФГОС ООО)

		Количество часов в неделю					
Предметные области	Учебные предметы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
	Обязательна	ая часть	•				
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21
литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Математика		5	_	_	_	10
	Алгебра	_	_	3	3	3	9
Математика и информатика	Геометрия	_	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	_	1	1	1	3
	Информатика	_	_	1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2,5	10,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	_	1	1	1	1	4
предметы	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	_	_	2	2	3	7
	Химия	_	_	_	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	_	_	3
	Музыка	1	1	1	1	_	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	7,5
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	_	_	_	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		-	3
Технология	Черчение				1		1
История и культура Тульского края		1	_	_	_	_	1
Основы-духовно нравственной культуры народов России		-	_	1	_	0,5	1,5
Изобразительное искусство		-	-	-	1	-	1
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170