

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

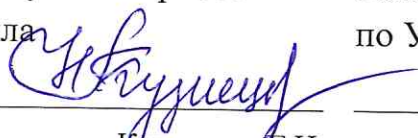
Министерство образования Тульской области

МО Щекинский район

Новоогаревская средняя школа №19

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного
цикла



Кузнецова Г.Н.

[Номер приказа _____] от
«28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

[Номер приказа _____] от
«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Беккер О.Н.

[Номер приказа _____] от

«30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

«Клуб любителей английского языка»

для обучающихся 7-8 классов

р.п. Огаревка, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности «Клуб любителей английского языка».
3. Описание места программы в учебном плане.
4. Результаты освоения программы.
5. Содержание программы по внеурочным занятиям.
6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Список литературы

1. Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность кружка «Клуб любителей английского языка» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Программа кружка по английскому языку предназначена для учащихся 7-8 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей

между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Цели:

1. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре,

традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи:

1. Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
6. Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
7. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
8. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
9. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
10. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа** (выступления, спектакли, настольные игры и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в спортивном зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности:

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (ролевые игры, настольные игры, подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность - участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и - проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста;

Общая характеристика программы по английскому языку

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование **универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.**

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на французском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Описание места программы в базисном учебном плане

Базисный учебный план образовательного учреждения Российской Федерации является нормативным документом, основанным на Федеральных

государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС). В нём определяется предельный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяется учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Традиционно Базисный учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Результаты освоения программы

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметными результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам

образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 7 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям «Клуб любителей английского языка»

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

-особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

-имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

-наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

-названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

-наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

-применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

-составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

- инсценировать изученные сказки;

- сочинять оригинальный текст на основе плана;

- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов -- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях. **Второй уровень** результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

-толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

-познавательная, творческая, общественная активность;

-самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);

-умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

-коммуникабельность;

-уважение к себе и другим;

-личная и взаимная ответственность;

-готовность действия в нестандартных ситуациях;

Форма подведения итогов:

Выставки проектных работ, рисунков, презентации, коллажи.

Содержание изучаемого курса

	Тема	Количество часов			Работы учащихся, практическая часть
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Изучение английского языка – это здорово!	1		1	
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические	4	1	5	Игра-соревнование на тему «Великобритания»

	особенности.				
3	Символы Соединенного королевства (флаг, гербы, гимн, флористические символы)	2	2	4	Коллаж «Символы Соединенного Королевства»
4	Достопримечатель ности Великобритании	4	1	5	Конкурс рисунков
5	Знаменитые люди Великобритании	2	3	5	Проект «Знаменитые люди Великобритании»
6	Выдающиеся изобретения Британии	1	3	4	Проект «Лучшее изобретение»
7	Национальные традиции	2	1	3	Презентации
8	Национальные праздники	2	1	3	Урок- праздник
9	Немного обо всем	2		2	
1 0	Обобщение усвоенных знаний		2	2	Викторина для учащихся Защита проектов по теме «Великобритания »

	Итого	22	12	34	
--	-------	----	----	----	--

**Тематическое планирование с определением основных видов
деятельности обучающихся**

№	Название темы	Кол- во часо в	Планируемые результаты	
			Метапредметные и личностные УУД	Предметные
	Unit 1. English is fun. Английский - это весело.	1		
1	Введение. English is fun!		Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами	Умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать

			условиями коммуникации	различные виды речевых ситуаций;
	Unit 2. The Geographical Position of Great Britain. Географическое положение Великобритании.	5		
2	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.		Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка	Представле ние об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка
3	Англия и Шотландия		Умение работать в группе, анализировать, сравнивать и обобщать	Расширени е и систематизация географических знаний
4	Уэльс и Северная Ирландия		Развитие интереса о географическом положении страны изучаемого языка	Представле ние об особенностях географического положения, климата и

				образа жизни страны изучаемого языка
5	Природа. Реки и озера Великобритании		Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка	Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка
6	Игра-соревнование на тему «Великобритания»		Формирование уверенности в себе и своих силах	Расширение лингвистического кругозора
	Unit 3. Symbols of The UK. Символы Соединенного Королевства	4		
7	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн		Способность осознавать иноязычную культуру	Представление о символике страны изучаемого языка

8	Флористические символы		Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям и культур	Распознавание флористических символов стран изучаемого языка
9	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»		Умение работать в группе; Умение анализировать, сравнивать и обобщать	Расширение знаний и лингвистического кругозора
10	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»		Умение вести обсуждение; Умение анализировать, сравнивать и обобщать	Расширение знаний и лингвистического кругозора
	Unit 4. Sightseeing in London. Достопримечательности Лондона.	5		
11	Сады и парки Лондона		Стремление к активному познанию окружающей действительности	Расширение знаний о местах отдыха, расширение лингвистического кругозора
1	Музеи и театры		Стремление к	Расширение

2			активному познанию культуры другой страны	е знаний о популярных музеях и театрах, расширение лингвистического кругозора
1 3	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи		Стремление к активному познанию окружающей действительности	Расширение знаний о местах отдыха, расширение лингвистического кругозора
1 4	Стоунхендж		Способность осознавать особенности памятников зарубежной культуры	Представление об особенностях памятников зарубежной культуры
1 5	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр Конкурс рисунков.		Стремление к активному познанию культуры другой страны	Расширение знаний о популярных музеях и театрах, расширение лингвистического кругозора
	Unit 5. Famous People of Great Britain. Знаменитые люди	5		

	Великобритании.			
1 6	Уильям Шекспир		Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии	Формирова ние и расширение знаний об английской поэзии
1 7	Роберт Бернс		Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии	Расширени е знаний об английской поэзии
1 8	Группа «Битлз»		Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к музыкальным традициям	Формирова ние дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур
1 9	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании		Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции	Умение рационально планировать свой учебный

			в восприятии мира глазами Британских поэтов	труд, работать с намеченным планом
	Unit 6. What was invented in Great Britain? Что было изобретено в Великобритании,	4		
20	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир		Способность осознавать ценности через изобретения страны изучаемого языка	Расширение знаний об истории изобретений в Великобритании
21	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»		Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира глазами Британских поэтов	Умение рационально планировать свой учебный труд, работать с намеченным планом
22	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»		Умение работать в группе и оказывать поддержку и помощь	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие
23	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»		Умение проявлять	Умение адекватно

			дисциплинированность и последовательность в своих действиях	самостоятельно оценивать правильность выполнения действий
	Unit 7. National Traditions. Национальные традиции.	3		
2 4	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech		Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям Британии	Расширение знаний об английских традициях
2 5	Английский завтрак, английский чай		Значение правил этикета: традиции английского завтрака и чаепития	Представление об особенностях традиций чаепития
2 6	Английское садоводство		Стремление к активному познанию культуры другой страны	Представление об особенностях образа жизни и быта Британии
2 7	Unit 8. National Holidays. Национальные	3		

	праздники.			
2 8	Рождество, Пасха, День святого Валентина		Знание традиций и бережное отношение к ним	Представле ния об особенностях проведения популярных праздников
2 9	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays		Способность осознавать традиции празднования	Расширени е знаний о национальных праздниках
3 0	Урок-праздник		умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	расспрашив ать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику
	Unit 9. About everything. Обо всем.	3		
3 1	Спорт в Великобритании		Потребность в здоровом образе жизни	Расширени е знаний о национальных видах спорта
3 2	Английские половицы и их значение		Способность осознавать особенности	Расширени е знаний об особенностях

			иноязычной культуры	перевода английских пословиц
	Unit 10. Check up your knowledge	2		
3 3	Контроль и обобщение усвоенных знаний		Умение оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий
3 4	Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»		Контролируют уровень владения пройденным материалом	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Авторские разработки:

- разработка тем программы;
- описание отдельных занятий;

Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);
- натурные объекты: реквизит к спектаклям, театральным постановкам.

Методические материалы:

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;
- подборка журналов.

Материалы по результатам освоения программы:

- перечень творческих достижений;
- видеозаписи итоговых постановок;
- фотографии и аудиозаписи мероприятий

Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения: набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок
- видеокамера;
- элементы театральных декораций;
- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала, экран.

Список литературы

1. Балк Е.А., Леманев М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы.- Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г
2. Васильев К.Б. The English Tutor. Учебное пособие по английскому языку. Британская литература.- Москва: Интеллект-центр, 2002г
3. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
4. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
5. Голицынский Ю.Б. Великобритания.- Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2002г
6. Зайкова О.А. Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия.- Волгоград: издательство «Учитель», 2010г
7. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории: Книга для чтения по английскому языку в 7-11 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013 г
8. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – Москва: издательство «Рольф», 2000г
9. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку.- Москва: издательство «Экзамен», 2004г
10. Тисленкова И.А. Английская литература. Элективный курс.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2007г
11. Ханс-Гюнтер Путеводитель-Англия.- Москва: «Аякс-пресс», 2000г